

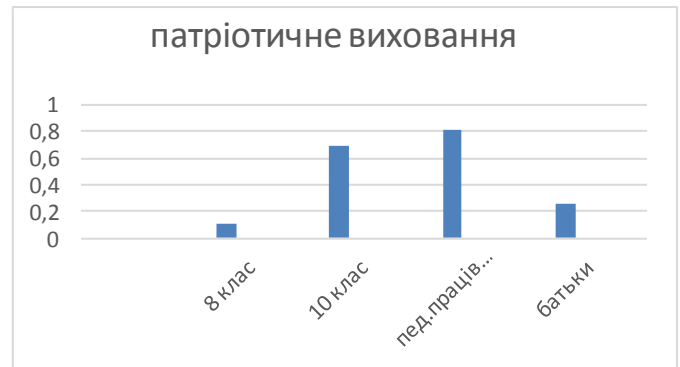
## Характеристика якості патріотичного освітнього середовища

### Лапаївського ліцею

**Ключове питання:** у якій мірі учні загальноосвітнього навчального закладу залучені до виховних справ (позакласної та позашкільної роботи) виховний простір патріотичний.

Показники якості патріотичного освітнього середовища за результатами анкетування наступні:

- 8 клас – 11,11 %;
- 10 клас – 68,67 %;
- педагогічні працівники – 81,48 %;
- батьки – 25,93 %.

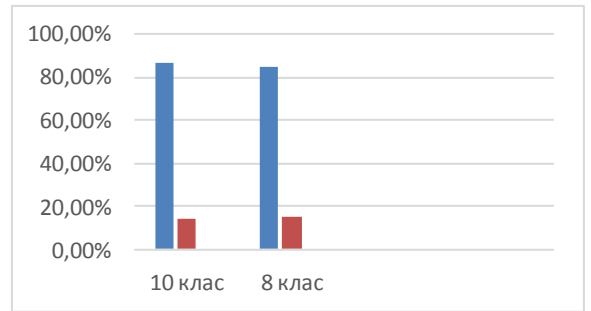


Патріотичне виховання молоді є складовою національного виховання – пріоритетом №1. Головною метою патріотичного виховання є становлення громадянина – патріота України, готового до виконання громадянських та конституційних обов'язків; до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин. Воно сприяє єднанню українського народу, зміцненню духовних та культурних основ розвитку українського суспільства та держави. Патріотизм розпочинається з любові до мови, рідного дому, з пошани до батьків.

Освітній процес у навчальному закладі ведеться виключно українською мовою (окрім предметів вивчення іноземної мови), так стверджують 100 % опитаних вчителів, учнів 4-х, 8-х та 10-х класів. 92,59% опитаних батьків теж відповіли, що спілкування ведеться виключно державною мовою на перервах, уроках та в позаурочний час. Лише 7,41% опитаних батьків дали відповідь – важко відповісти.

86,20 % опитаним учням 10-их класів сподобалось проведення минулого і теперішнього навчальних років шкільних заходів з нагоди відзначення важливих і пам'ятних дат (Шевченківських днів, Різдвяних свят, Днів пам'яті жертв голодомору, пам'яті Героїв Небесної Сотні та ін.). Вони вважають, що їм подобається бути учасниками таких заходів, особливо коли вони ще й беруть участь у їх організації. Інколи не подобались заходи такого спрямування, бо недбало організовані (на їх думку) додають 13,80% опитаних 10-класників.

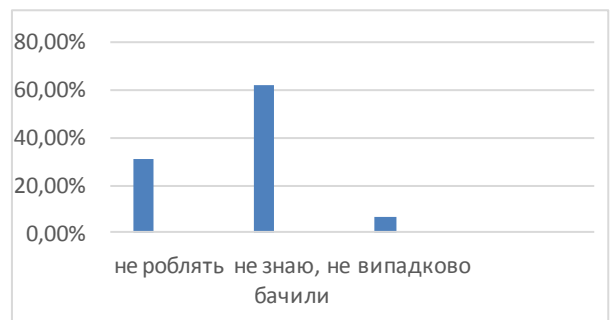
- 86,20 % – цікаво, сподобалось;
- 13,80 % – інколи не цікаво (10 клас)
- 85 % - цікаво, сподобалось;
- 15% - інколи не цікаво (4 клас)



- учні 4-х класів додають, що 85% опитаних учнів сподобалось бути учасниками таких заходів, а 15% опитаних – інколи ні. Тобто, на загал 100 % опитаних учнів 10-х та 4-х класів зацікавлені в участі та процесі підготовки патріотичних заходів.

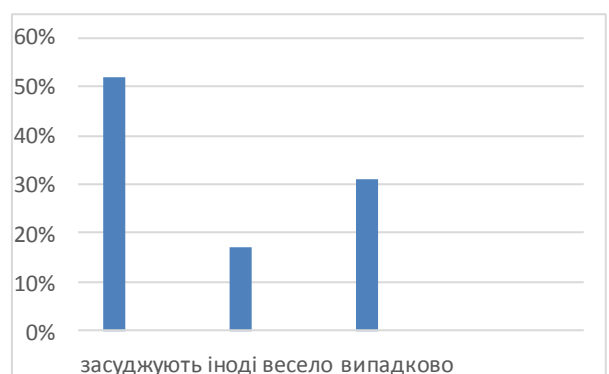
➤ на запитання «Чи траплялись прояви вандалізму, свідоме нищення учнями нашої школи насаджень, майна чи пам'яток архітектури» учні 10-их класів відповіли:

- 31,00 % - такого наші учні не роблять;
- 62, 10 % – не знаю, не бачили;
- 6,90 % – якщо траплялось таке, то випадково.



52 % опитаних восьмикласників вважають, що учні нашого закладу такого не роблять, не чули й не бачили про таке.

- 17 % засуджують такі дії;
- 31% опитаних вважають, що іноді пошкодження і траплялися, але це випадково.



- чи була можливість поспілкуватися з активістами громадських організацій, волонтерами, учасниками бойових дій ?
  - так, відповіли 74,04 % опитаних батьків;
  - так, такі зустрічі організовуються навіть частіше, ніж до війни, дали відповідь 100 % опитаних педагогів;
  - так, навіть частіше, ніж до вторгнення військ РФ в Україну: 55,56% опитаних учнів 8 класу, 79,31% опитаних учнів 10-класників;
  - зрідка була така можливість...відповіли 26,66% учнів 8-класників та 10,34% учнів 10 класу;
  - така нагода була, але бажання поспілкуватися ні в кого не виникало...таку відповідь дали 17,78% учнів 8-х класів і 10,35 % учнів 10 класів. Тобто,на жаль, ці учні не виявили інтересу до такого роду зустрічей.
  
- на запитання «Чи траплялися з боку учнів неповага до державних символів України» отримано такі відповіді:
  - учні та педагоги завжди шанобливо ставляться до державних символів України – відповіло 80% опитаних учнів 10-х класів та 70% опитаних учнів 8-х класів;
  - іноді не всі реагують вчасно, що розпочалась урочиста церемонія – вважають 20% учнів 10-х класів та 30% опитаних 8-класників;
  - 92,59% опитаних вчителів вважають, що учні та педагоги завжди шанобливо ставляться до державних символів України. А 7,41% додають, що не всі учні знають правила поведінки з державними символами.
  - 88,89 % опитаних батьків висловили думку, що діти та педагоги завжди шанобливо відносяться до державних символів України а 11,11% додали, що часто присутні на урочистостях дорослі не завжди дотримуються правил поведінки з державними символами.

Учні 4-х класів ознайомили з наступними результатами:

- виконують гімн України напам'ять – 94,64 %;
- вміють описати державний прапор України – 97,22 %;
- розповідають про походження малого Герба – 72,23 %;
- 91,67 % опитаних можуть пояснити, чому цінують вагомі та історичні постаті України, а 8,33 % - не впевнені, чи не можуть це пояснити.

- 83,39 % опитаних знають, якою має бути поведінка при вшануванні державної символіки; учні вміють використати потрібні слова, жести, стійку «струнко» а 16, 67 % - не впевнені, що знають.

- на запитання «Чи брала участь ваша дитина в заходах, орієнтованих на пізнання історії України, відвідувала краєзнавчий музей-садибу» опитані батьки дали наступні відповіді:

- так, такі заходи організують часто; як і до, так і під час війни – відповіли 55, 56 % батьків;

- до повномасштабного вторгнення такі заходи організували не часто – вважають 44, 44% опитаних.

- «як ваша дитина реагувала на заходи патріотичного спрямування протягом навчального року» ?

- з захопленням брала активну участь в організації, з цікавістю відвідувала заходи – 74,08% опитаних батьків;

- відвідувала патріотичні заходи вибірково – відповіло 18, 52% батьків;

- стримано; більшість патріотичних заходів моєї дитині були нецікаві – відповіло 11,11% батьків.

➤ на запитання «Як більшість учнів реагували на проведені заходи патріотичного спрямування» - 66, 67% опитаних педагогів зазначили, що більшість учнів на заходи патріотичного спрямування реагували із захопленням, брали активну участь в їх організації.

➤ З цікавістю такі заходи учні постійно відвідували – таку відповідь дали 33,33% педагогів;

➤ 81,48% опитаних вчителів додають, що учні ліцею є ініціативними та самі ініціювали багато заходів патріотичного спрямування або волонтерські акції.

**Теза:** можна зробити висновки, що відповіді респондентів свідчать про формування патріотичного духу закладом освіти. Усі проведені заходи об'єднані спільною метою – сприяти набуттю учнями досвіду патріотичних дій, які скеровані на виховання свідомого українця.