

Результати самооцінювання

Напрямок 4

| Назва форми | Завантажено |
|---|-------------|
| Напрямок 4. Анкета для батьків | 513 |
| Напрямок 4. Анкета для педагогічних працівників | 46 |
| Напрямок 4. Анкета для учня/учениці (віком 14 років і старші) | 205 |
| Напрямок 4. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти | 2 |
| Напрямок 4. Опитувальник для керівника закладу освіти | 3 |
| Напрямок 4. Опитувальник для практичного психолога / соціального педагога | 1 |
| Напрямок 4. Опитувальник для представника учнівського самоврядування | 2 |
| Напрямок 4. Форма вивчення документації | 1 |
| Напрямок 4. Форма спостереження за освітнім середовищем | 1 |

| Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм | Високий | Достатній | ВП |
|---|---------|-----------|----|
| Критерій 4.2.1. Керівник закладу освіти, його заступники сприяють створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію учнів, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру | | | |
| Критерій 4.2.2. Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах | | | |

| Узагальнююча інформація. Форма вивчення документації | |
|--|--|
| Питання | Відповідь |
| 1. Стратегія розвитку закладу освіти: | розроблена, схвалена педагогічною радою та затверджена засновником |
| 2. У стратегії розвитку закладу освіти: | містяться стратегічні цілі (напрями розвитку закладу освіти) |
| 2. У стратегії розвитку закладу освіти: | враховані особливості діяльності закладу освіти |
| 2. У стратегії розвитку закладу освіти: | кожна стратегічна ціль має конкретний перелік кроків її досягнення |

Результати самооцінювання

| Розпочато | Заповнено |
|-----------|-----------|
| 285 | 273 |
| 46 | 46 |
| 142 | 138 |
| 2 | 2 |
| 1 | 1 |
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 1 | 1 |
| 1 | 1 |

| |
|---------|
| Низький |
| |
| |

Результати самооцінювання

| Узагальнююча інформація. Опитувальник для практичного психолога/соціального педагога | |
|--|--|
| Питання | Відповідь |
| 10. Чи звертаються до Вас учасники освітнього процесу? | 1. Адаптація учнів першого та п'ятого класів до процесу навчання у закладі освіти. 2. Профілактика порушення поведінки учнів; 3. Профілактика протидії явищам булінгу та насильства. 4. Формування сприятливого мікроклімату класного колективу, згуртованість учнів; 5. Як зменшити тривожність дітей під час сигналу оповіщення "Повітряна тривога", тощо. |

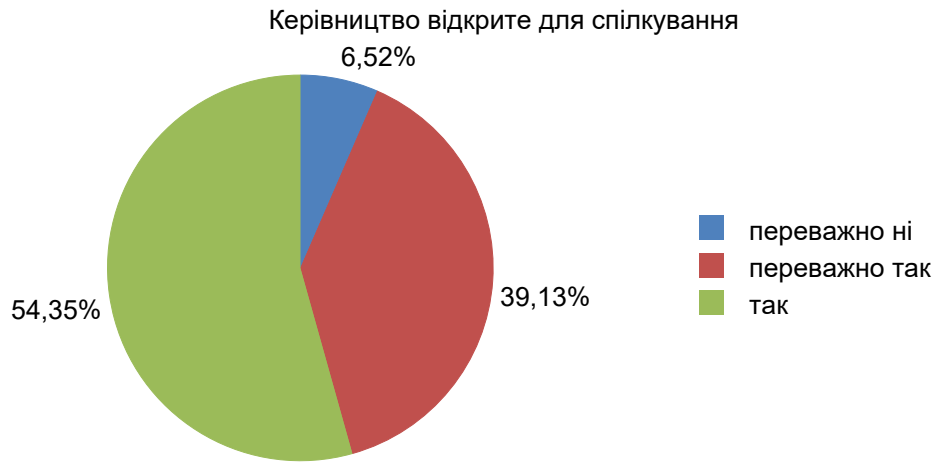
| Узагальнююча інформація. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти | |
|---|--|
| Питання | Відповідь |
| 22. Чи здійснюється комунікація між учасниками освітнього процесу? | так (у яких формах? (наведіть приклади)) |
| 22. Чи здійснюється комунікація між учасниками освітнього процесу? | Комунікують між собою учні старшої та середньої шкіл: робота учнівського самоврядування - спільні справи, спортивні змагання, екологічні проекти. Для початкової школи проекти в рамках "Старший - молодшому" - поведінка на дорозі, профілактичні заходи, спортивна діяльність. |

| Узагальнююча інформація. Опитувальник для керівника закладу освіти | |
|--|--|
| Питання | Відповідь |
| 19. Чи вживаєте Ви заходів реагування на звернення учасників освітнього процесу? | так (наведіть приклади) |
| 21. Чи здійснюється комунікація між учасниками освітнього процесу? | так (у яких формах? (наведіть приклади)) |

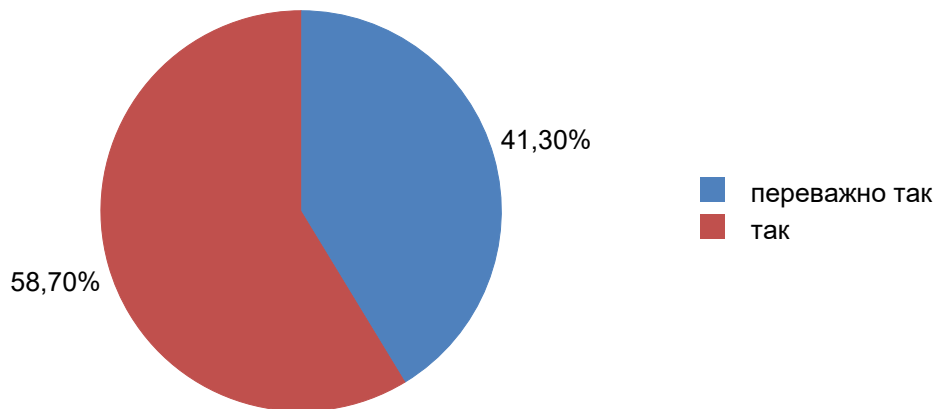
Результати анкетування

Педагогічні працівники

Результати самооцінювання

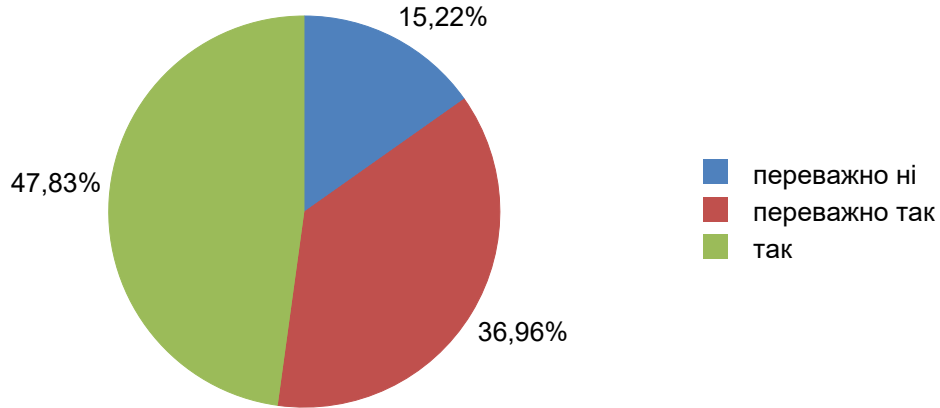


Керівництво та педагогічні працівники співпрацюють і забезпечують зворотній зв'язок щодо їхньої праці

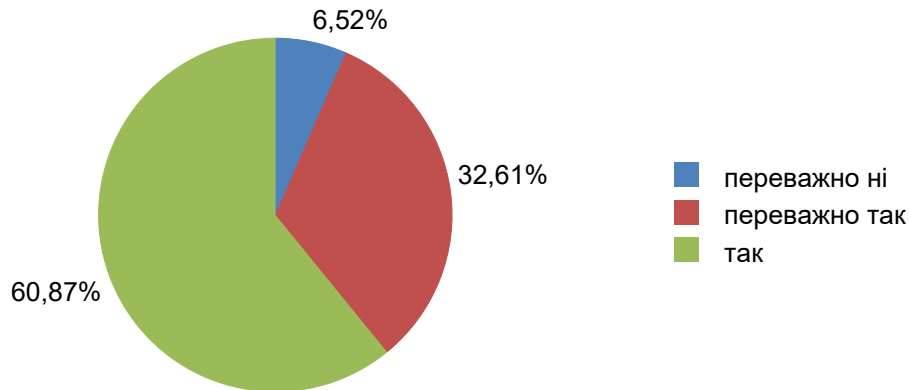


Результати самооцінювання

Педагогічні працівники можуть без побоювань висловлювати власну думку, навіть якщо вона не співпадає з позицією керівництва



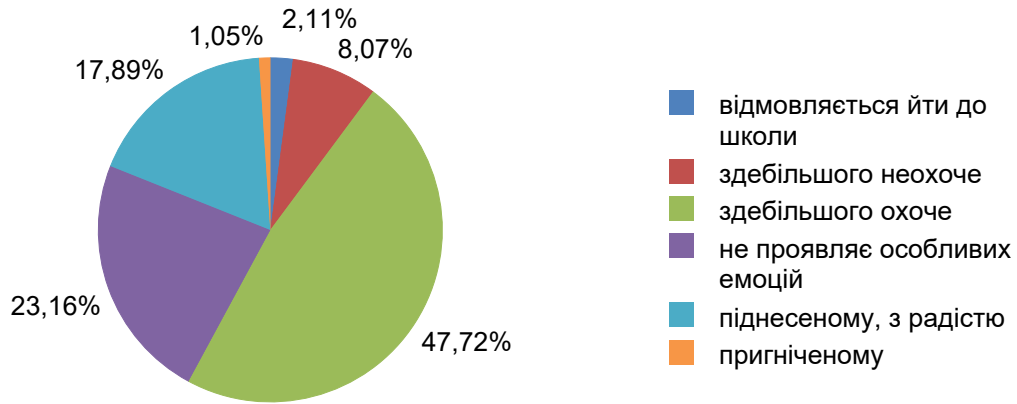
Розбіжності, які виникли між педагогічними працівниками та керівництвом школи, вирішуються конструктивно



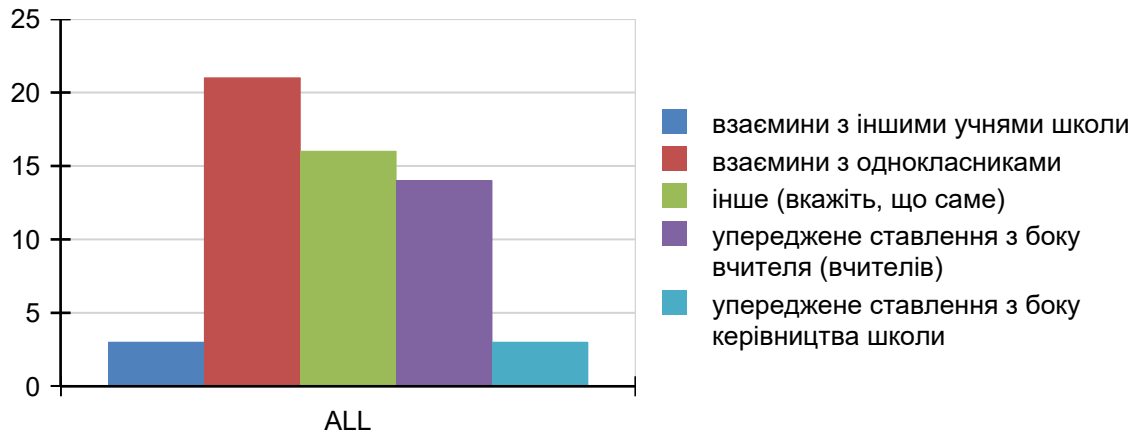
Батьки учнів

Результати самооцінювання

У якому настрої Ваша дитина, як правило, йде до школи

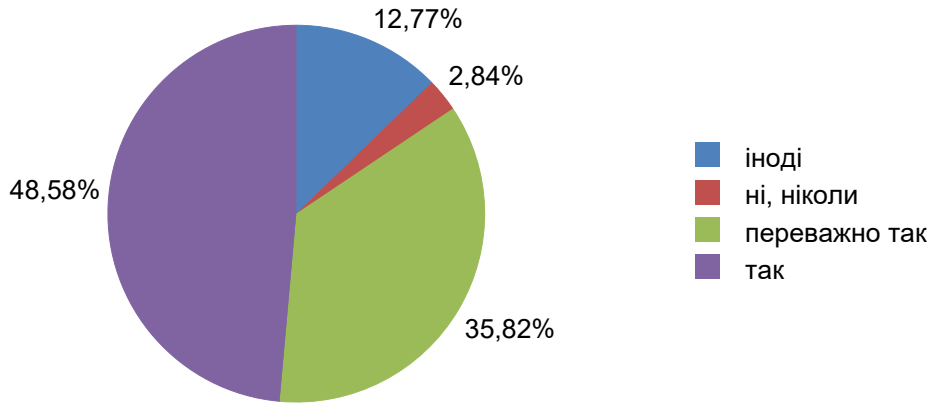


З чим Ви пов'язуєте небажання дитини йти до школи?

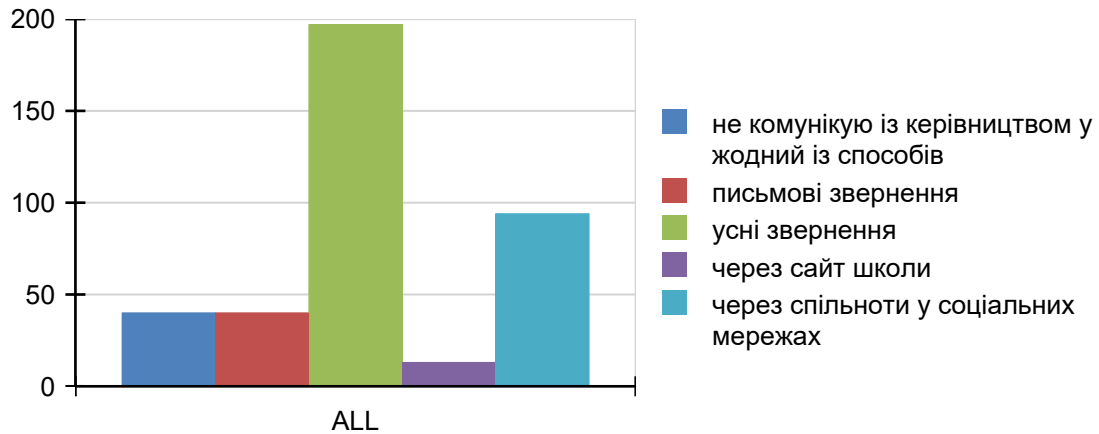


Результати самооцінювання

Вам завжди вдається поспілкуватися з керівництвом закладу освіти та досягти взаєморозуміння?

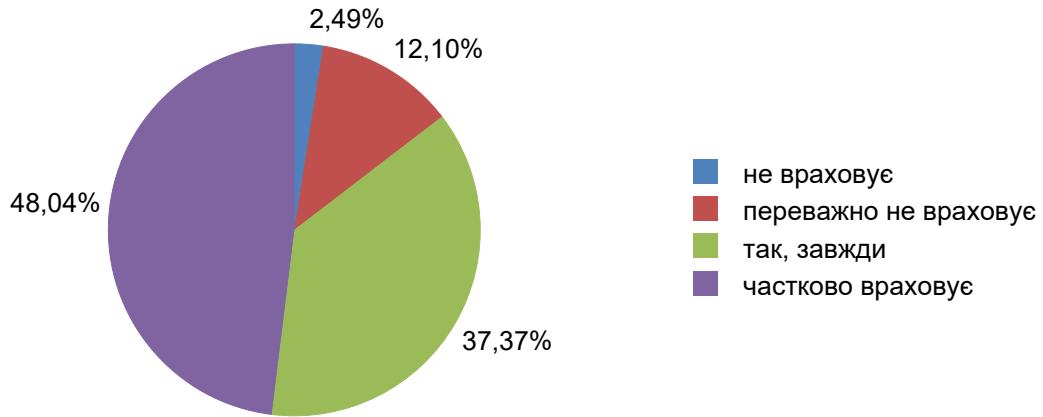


У який спосіб Ви спілкуєтесь із керівництвом школи?



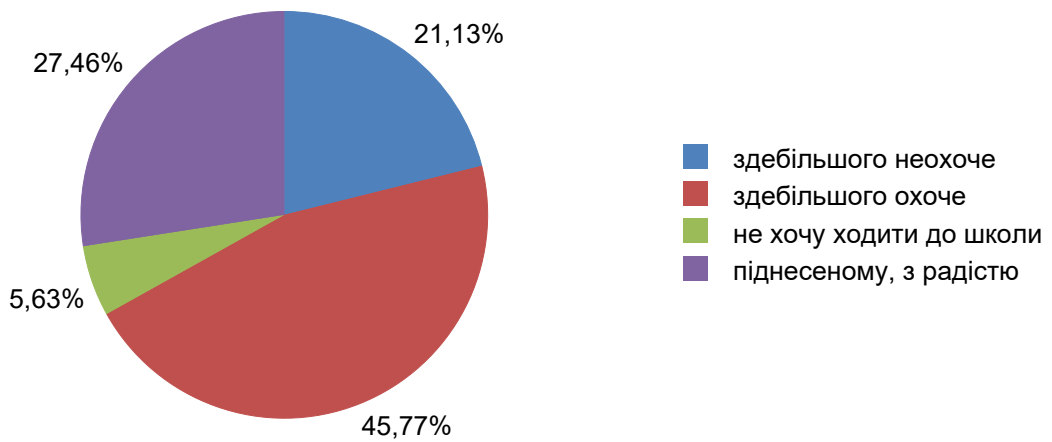
Результати самооцінювання

Школа враховує думку батьків під час прийняття важливих управлінських рішень?



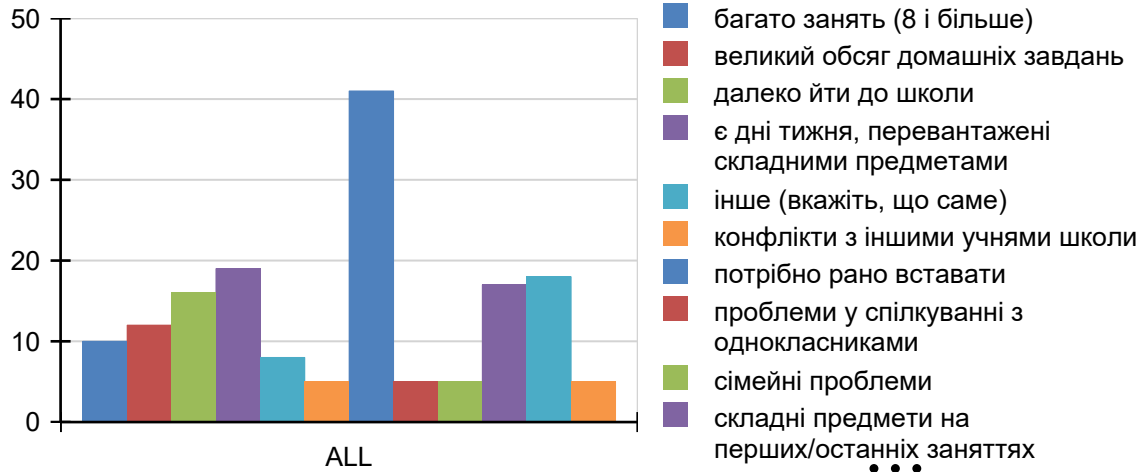
Здобувачі освіти

З яким настроєм Ви, зазвичай, йдете до школи (гімназії, ліцею)?



Результати самооцінювання

Якщо Ви обрали відповідь “здебільшого неохоче” або “не хочу ходити до школи”, то з чим Ви це пов'язуєте?



Як Ви відчуваєтеся у школі (гімназії, ліцеї)?

