

ВИСНОВОК
про якість освітньої діяльності закладу освіти
за напрямом «Управлінські процеси».
Результати проведеного самооцінювання
у Лапаївському ліцеї імені Героя України Георгія Кірпи
Зимноводівської сільської ради Львівського району Львівської області

Прізвище, ім'я, по батькові керівника закладу освіти	Малерик Тетяна Миколаївна
Строки проведення самооцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти	03.03- 31.03.2023
Загальна кількість педагогічних працівників на день перевірки	50
Загальна кількість здобувачів освіти на день перевірки	545

Назва форми	Завантажено	Заповнено
Напрямок 4. Анкета для батьків	513	273 (53.2%)
Напрямок 4. Анкета для педагогічних працівників	46	46 (100%)
Напрямок 4. Анкета для учня/учениці (віком 14 років і старші)	205	138 (67.3%)
Напрямок 4. Опитувальник для заступника керівника закладу освіти	2	2 (100%)
Напрямок 4. Опитувальник для керівника закладу освіти	1	1 (100%)
Напрямок 4. Опитувальник для практичного психолога / соціального педагога	1	1 (100%)
Напрямок 4. Опитувальник для представника учнівського самоврядування	1	1 (100%)
Напрямок 4. Форма вивчення документації	1	1 (100%)
Напрямок 4. Форма спостереження за освітнім середовищем	1	1 (100%)

РІВНІ ОЦІНЮВАННЯ

Напрямок 4 Управлінські процеси	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань				
Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності				

РІВНІ ОЦІНЮВАННЯ:

- Високий
- Достатній
- ВП (вимагає покращення)
- Низький

За результатами оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти визначено:

<p>Напрямок оцінювання</p>	<p>Напрямок 4. Управлінські процеси</p>
<p>Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань</p>	<p>Рівні оцінювання за вимогами:</p> <p>Критерій 4.1.1. У закладі освіти затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності – вимагає покращення.</p> <p>Критерій 4.1.2. У закладі освіти річне планування роботи і відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії розвитку закладу освіти - достатній;</p> <p>Критерій 4.1.3. У закладі освіти здійснюється самооцінювання якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти - достатній;</p> <p>Критерій 4.1.4. У закладі освіти здійснюється планування та реалізація заходів для розвитку закладу освіти, його матеріально-технічної бази - високий</p>
<p>Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм</p>	<p>Критерій 4.2.1. Керівник закладу освіти, його заступники сприяють створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію учнів, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру - достатній;</p> <p>Критерій 4.2.2. Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах - достатній;</p>
<p>Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних</p>	<p>Критерій 4.3.1. Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми – достатній.</p> <p>Критерій 4.3.2. У закладі освіти створено умови, які мотивують педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності - достатній.</p> <p>Критерій 4.3.3. У закладі освіти створено умови, які сприяють підвищенню кваліфікації педагогічних працівників - достатній.</p>

<p>Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою</p>	<p>Критерій 4.4.1. У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу – вимагає покращення</p> <p>Критерій 4.4.2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу - достатній.</p> <p>Критерій 4.4.3. У закладі освіти створено умови для розвитку громадського самоврядування - достатній.</p> <p>Критерій 4.4.4. У закладі освіти створено умови для виявлення громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їхньої участі в житті місцевої громади - достатній.</p> <p>Критерій 4.4.5. Організація освітнього процесу враховує вікові особливості учнів, відповідає їхнім освітнім потребам - вимагає покращення</p> <p>Критерій 4.4.6. У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів - вимагає покращення</p>
<p>Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності</p>	<p>Критерій 4.5.1. Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності - достатній.</p> <p>Критерій 4.5.2. Керівник закладу освіти і його заступники сприяють формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції - вимагає покращення</p>

